

Uzasadnienie

do uchwały w sprawie zamiaru likwidacji Publicznej Szkoły Podstawowej

w Pisarach z oddziałem przedszkolnym

Na podstawie art. 89 ust. 1 w związku z ust. 3 i ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.) szkoła publiczna może zostać zlikwidowana z końcem roku szkolnego, po zapewnieniu uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej publicznej szkole tego samego typu. Zamiar likwidacji szkoły wymaga uprzedniego zawiadomienia rodziców uczniów oraz Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty w terminie co najmniej 6 miesięcy przed planowaną datą likwidacji.

Niniejsza uchwała ma charakter intencyjny i dotyczy zamiaru likwidacji Publicznej Szkoły Podstawowej w Pisarach z oddziałem przedszkolnym. Podjęcie uchwały stanowi pierwszy etap procedury przewidzianej przepisami prawa oświatowego i umożliwia przeprowadzenie dalszych czynności formalnych wymaganych przed ewentualnym zakończeniem działalności szkoły.

Jedną z kluczowych przesłanek planowanej likwidacji szkoły jest konieczność zapewnienia uczniom optymalnych i bezpiecznych warunków kształcenia. Obiekt nie spełnia w pełni współczesnych standardów przewidzianych dla placówek oświatowych. Szczególne obawy budzą kwestie bezpieczeństwa przeciwpożarowego. Przepisy w tym zakresie są systematycznie zaostrzane, a istnieje realne ryzyko, że podczas kolejnej kontroli Państwowa Straż Pożarna ponownie zakwestionuje warunki techniczne klatki schodowej oraz drogi ewakuacyjnej. Dostosowanie budynku do obowiązujących norm wymagałoby bardzo kosztownych i rozległych inwestycji, które w obecnych realiach nie gwarantują długoterminowej stabilności funkcjonowania szkoły.

Dodatkowo, uwarunkowania lokalizacyjne i przestrzenne uniemożliwiają rozbudowę placówki w zakresie kluczowych elementów infrastruktury oświatowej, takich jak pełnowymiarowa sala sportowa, boiska szkolne czy zaplecze stołówkowe. Brak tych obiektów w istotny sposób ogranicza możliwość realizacji podstawy programowej oraz organizacji zajęć dodatkowych.

Nie bez znaczenia jest również to, że budynek znajduje się na terenie zespołu dworsko-parkowego wpisanego do rejestru zabytków nieruchomych województwa świętokrzyskiego. Zarówno dwór jak i park mają wartości zabytkowo-historyczne i krajobrazowe, w związku

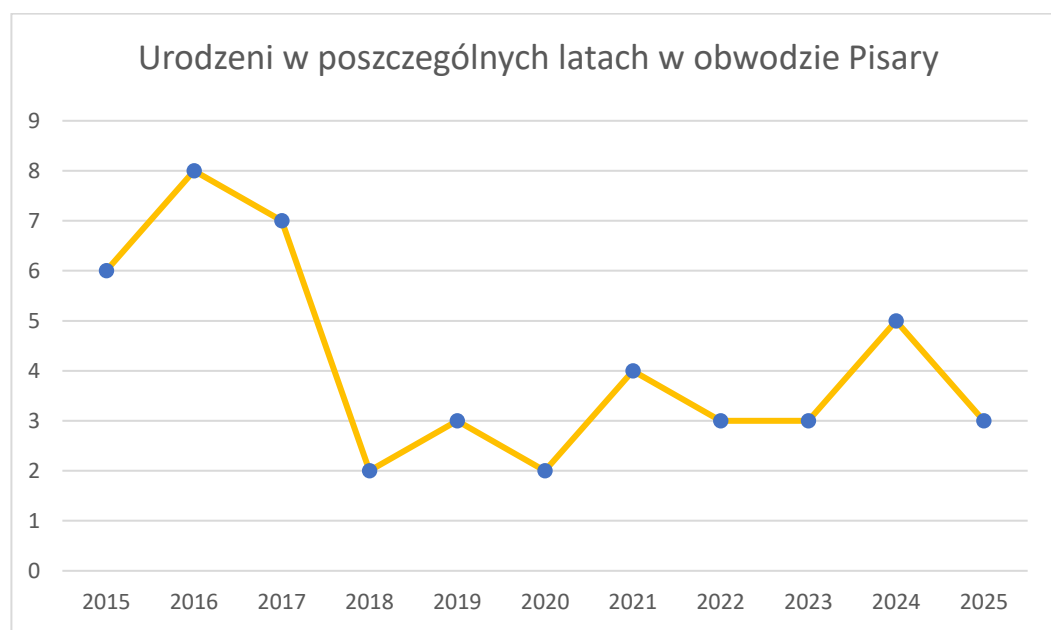
z czym wszelkie działania budowlane na tym terenie oraz w jego otoczeniu muszą być prowadzone w sposób zapewniający zachowaniu tych wartości, po uzyskaniu pozwolenia Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków.

Równocześnie obserwowane są niekorzystne zmiany demograficzne na terenie obwodu Publicznej Szkoły Podstawowej w Pisarach. Systematyczny spadek liczby urodzeń skutkuje malejącą liczbą uczniów oraz koniecznością tworzenia oddziałów o niskiej liczebności, co negatywnie wpływa na organizację pracy szkoły i efektywność procesu dydaktycznego.

Dla zobrazowania skali zmian demograficznych poniżej przedstawione zostaną dane dotyczące liczby urodzeń dzieci, zamieszkałych w obwodzie Publicznej Szkoły Podstawowej w Pisarach w poszczególnych latach w porównaniu do innych obwodów szkolnych.

OBWÓD SZKOŁY	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
OŻARÓW	58	65	50	63	54	42	41	44	34	37	31
LASOCIN	8	6	5	6	8	7	4	4	3	5	2
JANOWICE	18	14	16	10	13	7	15	7	10	7	7
PISARY	6	8	7	2	3	2	4	3	3	5	3
RAZEM	90	93	78	81	78	58	64	58	50	54	43

Źródło: Ewidencja ludności



Analiza danych zawartych w tabeli obejmującej liczbę urodzeń dzieci zamieszkałych w obwodzie Publicznej Szkoły Podstawowej w Pisarach w latach 2015–2025 wskazuje na

utrzymujący się, bardzo niski poziom urodzeń oraz brak trwałej tendencji wzrostowej, która mogłaby stanowić podstawę do prognozowania stabilizacji liczby uczniów w kolejnych latach.

W analizowanym okresie liczba urodzeń w obwodzie szkoły w Pisarach wahała się od 2 do 8 dzieci rocznie. Najwyższe wartości odnotowano w latach 2016–2017, kiedy liczba urodzeń wynosiła odpowiednio 8 i 7 dzieci. Od roku 2018 obserwowany jest wyraźny spadek, a w latach 2018–2025 liczba urodzeń w żadnym roku nie przekroczyła 5 dzieci. Szczególnie niskie wartości wystąpiły w latach 2018 i 2020 – 2 dzieci.

Dane te wskazują, iż liczba dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym na terenie obwodu utrzymuje się na poziomie niewystarczającym do zapewnienia stabilnego funkcjonowania szkoły podstawowej. Nawet okresowe, niewielkie wzrosty liczby urodzeń mają charakter incydentalny i nie tworzą trwałego trendu demograficznego, który mógłby uzasadniać oczekiwanie poprawy sytuacji w kolejnych latach.

W praktyce oznacza to, że w perspektywie kilku najbliższych lat do szkoły będą trafiały bardzo nieliczne roczniki uczniów, co skutkować będzie koniecznością tworzenia oddziałów o bardzo małej liczebności lub ich braku. Taki stan rzeczy ogranicza możliwości organizacyjne szkoły, utrudnia realizację pełnej oferty edukacyjnej oraz wpływa na efektywność wykorzystania kadry pedagogicznej i infrastruktury szkolnej.

Ponadto funkcjonowanie uczniów w bardzo nielicznych zespołach klasowych może wpływać na słabsze kształtowanie się kompetencji społecznych takich jak rywalizacja, współzawodnictwo czy adaptacja w bardziej licznej grupie rówieśniczej.

Przedstawione dane jednoznacznie potwierdzają, że utrzymywanie Publicznej Szkoły Podstawowej w Pisarach i funkcjonującego w jej strukturach oddziału przedszkolnego nie znajduje uzasadnienia demograficznego. Prognozowana liczba uczniów nie pozwala na zapewnienie warunków organizacyjnych porównywalnych z tymi, jakie oferują większe placówki oświatowe, w szczególności w zakresie różnorodności zajęć dydaktycznych i pozalekcyjnych.

Przesłanką likwidacji Publicznej Szkoły Podstawowej w Pisarach jest spełnienie warunku określonego w art. 89 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe, tj. zapewnienie uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu.

W celu zapewnienia uczniom możliwości kontynuowania nauki w placówce spełniającej obowiązujące standardy, Gmina zamierza zapewnić im możliwość podjęcia nauki

w Zespole Szkół Ogólnokształcących im. E. Szyłki w Ożarowie. Szkoła ta posiada nowoczesne zaplecze dydaktyczne i sportowe oraz osiąga dobre wyniki egzaminów zewnętrznych, co potwierdza wysoką jakość kształcenia.

W skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących im. Edwarda Szyłki w Ożarowie wchodzi:

- szkoła podstawowa licząca 455 uczniów w 22 oddziałach, 20 uczniów z orzeczeniami PPP,
- liceum ogólnokształcące liczące 105 uczniów w 4 oddziałach, 1 uczeń z orzeczeniem z PPP.

Struktura Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół Ogólnokształcących im. Edwarda Szyłki w Ożarowie w roku szkolnym 2025/2026

Oddział	1a	1b	1c	2a	2b	2c	3a	3b	3c	4a	4b	4c	5a	5b	6a	6b	6c	7a	7b	7c	8a	8b
Ilość uczniów SP- 455	18	20	21	24	25	22	14	21	21	19	19	18	24	24	19	24	17	23	21	21	25	15

Uczniowie szkoły podstawowej w około 40 % pochodzą z terenów wiejskich i są dowożeni do placówki. Większość uczniów liceum ogólnokształcącego to młodzież z miasta lub gminy Ożarów, kilku uczniów dojeżdża z sąsiednich gmin: Tarłów i Ćmielów.

Kadra pedagogiczna posiada pełne kwalifikacje do wszystkich przedmiotów w zakresie kształcenia ogólnego i kształcenia specjalnego. Liczba nauczycieli - 63 nauczycieli, w tym 47 nauczycieli dyplomowanych, nauczyciele mianowani – 9, nauczyciele początkujący – 7, liczba pracowników administracji i obsługi – 32.

Budynek szkoły jest dobrze przystosowany do prowadzenia procesu dydaktycznego. Główna część budynku składa się z czterech kondygnacji, gdzie na najniższej mieści się podzielona na boksy szatnia, a na pozostałych sale lekcyjne, pracownie, łazienki, pomieszczenia biurowe itp. Uczniowie klas I – III szkoły podstawowej uczą się w oddzielnym dwukondygnacyjnym skrzydle szkoły.

Szkoła posiada bogatą bazę dydaktyczną i lokalową. W latach 2017-2022 został zrealizowany kompleksowy remont I, II piętra i parteru budynku, zaplecza sportowego, segmentu klas 1-3, kuchni i stołówki szkolnej, gabinetu pielęgniarki i stomatologa. Odbył się

również remont szkolnego placu zabaw i boiska wielofunkcyjnego. Zmodernizowano szkolną sieć internetową i zabezpieczenia w zakresie ochrony danych. Budynek jest systematycznie dostosowywany pod względem dostępności dla osób niepełnosprawnych, a sale lekcyjne są wyposażane w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne. Szkoła systematycznie korzysta z rządowych programów i rozbudowuje zaplecze w zakresie TIK, doposaża bazę sportową i dydaktyczną.

W szkole funkcjonuje świetlica szkolna w godzinach od 7⁴⁵ do 16¹⁵.

W budynku szkoły znajduje się dobrze wyposażona biblioteka szkolna z czytelnią, gabinet stomatologiczny, gabinet pomocy przedmedycznej i sklepik szkolny dla uczniów. Na terenie szkoły znajduje się gabinet logopedyczny, gabinet psychologa i dwa gabinety pedagogów szkolnych. Szkoła posiada halę sportową, małą salę gimnastyczną i bezpośredni dostęp do Krytej Pływalni „Neptun”, gdzie uczniowie w ramach wychowania fizycznego korzystają z zajęć na basenie. Dysponuje również boiskiem szkolnym, placem zabaw i dużym terenem zielonym wokół szkoły.

Szkoła posiada 2 pracownie informatyczne, w których znajduje się 35 stanowisk komputerowych z potrzebnym oprogramowaniem. Sale lekcyjne wyposażone są w komputer, rzutnik, ekrany lub tablice multimedialne. Łącznie do dyspozycji uczniów przeznaczonych jest 35 sal lekcyjnych, w tym pracownia fizyczno-chemiczna, biologiczna, historyczna i inne.

Zajęcia lekcyjne rozpoczynają się o godz. 8:00 i kończą o 15:15, funkcjonuje tylko pierwsza zmiana.

Oferta edukacyjna szkoły, w tym oferta zajęć pozalekcyjnych, jest zróżnicowana, dostosowana do potrzeb, możliwości i zainteresowań podopiecznych. Szkoła może poszczycić się znaczną liczbą uczniów, którzy uczestniczą w konkursach na szczeblach powiatowym, wojewódzkim i krajowym. Jakość pracy szkoły potwierdzają dobre wyniki egzaminów zewnętrznych.

Szczególną troską szkoła otacza uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, stwarzając im warunki do harmonijnego rozwoju psychofizycznego. Zapewnia uczniom opiekę psychologiczno-pedagogiczną i dostosowuje proces dydaktyczno-wychowawczy do zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznych. Wspomaga uczniów mających trudności w nauce organizując zajęcia: rewalidacyjne, korekcyjno-

kompensacyjne, terapii pedagogicznej, wyrównawcze, logopedyczne i w ramach doradztwa zawodowego. Kładzie nacisk na działania profilaktyczno-wychowawcze i zapewnia wsparcie w sytuacjach kryzysowych, wzmacniając u dzieci i młodzieży poczucie bezpieczeństwa. Realizujemy programy profilaktyczne rekomendowane przez PARPA, programy profilaktyczne we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną oraz Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, programy sportowe i prozdrowotne, programy z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym, bezpieczeństwa w sieci, bezpieczeństwa zdrowia psychicznego, bezpieczeństwa w gospodarstwie rolnym, czy egzamin dla uczniów na kartę rowerową.

Szkoła podejmuje i promuje działania innowacyjne, mające na celu rozwój i podniesienie jakości jej funkcjonowania. Od 2018 roku placówka dołączyła i jest w programie „Szkoła w Chmurze Microsoft” oraz ogólnoswiatowego programu Microsoft School, skupiającego szkoły zaangażowane w transformację cyfrową edukacji. W zakresie nauki języków obcych nauczyciele języka angielskiego podjęli inicjatywę, mającą na celu przygotowywanie uczniów do egzaminów językowych Cambridge English Language Assessment. Od 2019 roku szkoła posiada status ośrodka przygotowawczego "Cambridge Preparation Center", dzięki czemu rokrocznie duża grupa uczniów SP i LO odnosi sukcesy na egzaminach i zdobywa prestiżowe certyfikaty językowe.

Obecnie w Zespole Szkół Ogólnokształcących realizowane są 2 programy dla uczniów LO i SP w ramach FERS Erasmus + oraz 1 program dla uczniów LO finansowany ze środków Fundusze Europejskie dla Województwa Świętokrzyskiego.

Dla porównania potencjału organizacyjnego szkół poniżej przedstawiona zostanie aktualna liczba uczniów uczęszczających do Publicznej Szkoły Podstawowej w Pisarach oraz Zespołu Szkół Ogólnokształcących im. E. Szyłki w Ożarowie.

Nazwa szkoły	Liczba uczniów		Liczba oddziałów	Wychowanie przedszkolne	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII
		Ogółem										
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W PISARACH		47	8	6	0	10	4	6	4	5	5	7
SZKOŁA PODSTAWOWA W JANOWICACH		44	7	8	5	9	6	5	0	6	5	0
SZKOŁA PODSTAWOWA W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. EDWARDA SZYLKI W OŻAROWIE		455	22	0	59	71	56	56	48	60	65	40
PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W OŻAROWIE		178	8	178	0	0	0	0	0	0	0	0
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W LASOCINIE		57	8	0	8	8	9	7	8	4	6	7
PUBLICZNE PRZEDSZKOLE W LASOCINIE		16	2	16	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródło: Dane SIO na dzień 04.02.2026 r.

Analizując dane tabelaryczne należy zauważyć, iż w roku szkolnym 2025/2026 w PSP w Pisarach nie została utworzona klasa pierwsza. Podobnie przedstawia się sytuacja w roku szkolnym 2026/2027.

Dodatkowo należy wskazać, iż z końcem bieżącego roku szkolnego szkołę opuści klasa VIII, co spowoduje dalsze zmniejszenie liczby uczniów w kolejnych latach. Odejście najstarszego rocznika, przy jednoczesnym braku licznych roczników młodszych, pogłębi trudności organizacyjne placówki oraz wpłynie na jeszcze mniejszą liczebność oddziałów funkcjonujących w szkole.

Dzieci z oddziałów przedszkolnych będą mieć zapewnioną opiekę w Przedszkolu Publicznym w Ożarowie.

Według stanu na dzień: 05.02.2026 r. Przedszkole Publiczne w Ożarowie liczy ogółem 178 wychowanków, 8 oddziałów.

Liczebność oddziałów:

- 2,5-3 latki („Słoneczka”) – 20 dzieci
- 3 latki („Gwiazdeczki”) – 25 dzieci
- 4-5 latki („Jagódki”) – 23 dzieci
- 3-4 latki („Biedroneczki”) – 23 dzieci
- 5-6 latki („Smerfy”) – 22 dzieci

- 5-6 latki („Kwiatuszki”) – 21 dzieci
- 6 latki („Żabki”) – 21 dzieci
- 5-6 latki („Kaczuszki”) – 23 dzieci

Przedszkole funkcjonuje w godz. 6³⁰ – 17⁰⁰.

Przedszkole zatrudnia 41 pracowników (23 pracowników pedagogicznych oraz 1 pracownik administracyjny i 17 pracowników obsługi) w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy.

Baza lokalowa to 9 sal lekcyjnych, 1 sala terapeutyczna do zajęć indywidualnych, 1 gabinet logopedyczny i kuchnia.

Baza dydaktyczna jest sukcesywnie wzbogacana i doposażana w nowe, atrakcyjne pomoce dydaktyczne, które uatrakcyjnają proces dydaktyczno–wychowawczy. Na wyposażeniu przedszkola jest magiczny dywan, magiczną ścianę, 3 monitory interaktywne, roboty Photon i Ozobot, gabinet specjalistów wyposażony jest w laptop ze specjalistycznym oprogramowaniem oraz drukarkę, przyrządy do ćwiczeń gimnastycznych. W ostatnim czasie w ramach rządowego programu „Cyfrowy Uczeń” pozyskano środki na zakup nowoczesnych pomocy multimedialnych tj.: monitor interaktywny, komputer stacjonarny, laptopy oraz oprogramowanie edukacyjne do pracy z dziećmi. Podpisano także umowę o grant w ramach Świętokrzyskiej Ścieżki Rozwoju Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego na zakup cyfrowych materiałów dydaktycznych.

Nauczyciele wspomagają rozwój każdego dziecka poprzez dostosowanie metod i form pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości. Zajęcia dydaktyczno–wychowawcze organizowane są w atrakcyjnej formie z wykorzystaniem metod aktywizujących i atrakcyjnych pomocy dydaktycznych. Kadra pedagogiczna stale podnosi swoje kompetencje i kwalifikacje poprzez udział w różnego rodzaju kursach, szkoleniach czy studiach podyplomowych.

Pomoc psychologiczno–pedagogiczna udzielana jest dzieciom potrzebującym przez wychowawczynie i specjalistów: psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego, logopedę.

W realizacji zadań statutowych przedszkole współpracuje z różnymi instytucjami (MGOK, Biblioteka Publiczna, Poradnia Psychologiczno–Pedagogiczna, UM, Komisariat Policji, Koła Gospodyń Wiejskich, OSPZ „Animals”, OSP Ożarów).

Niewątpliwym atutem Przedszkola Publicznego w Ożarowie jest:

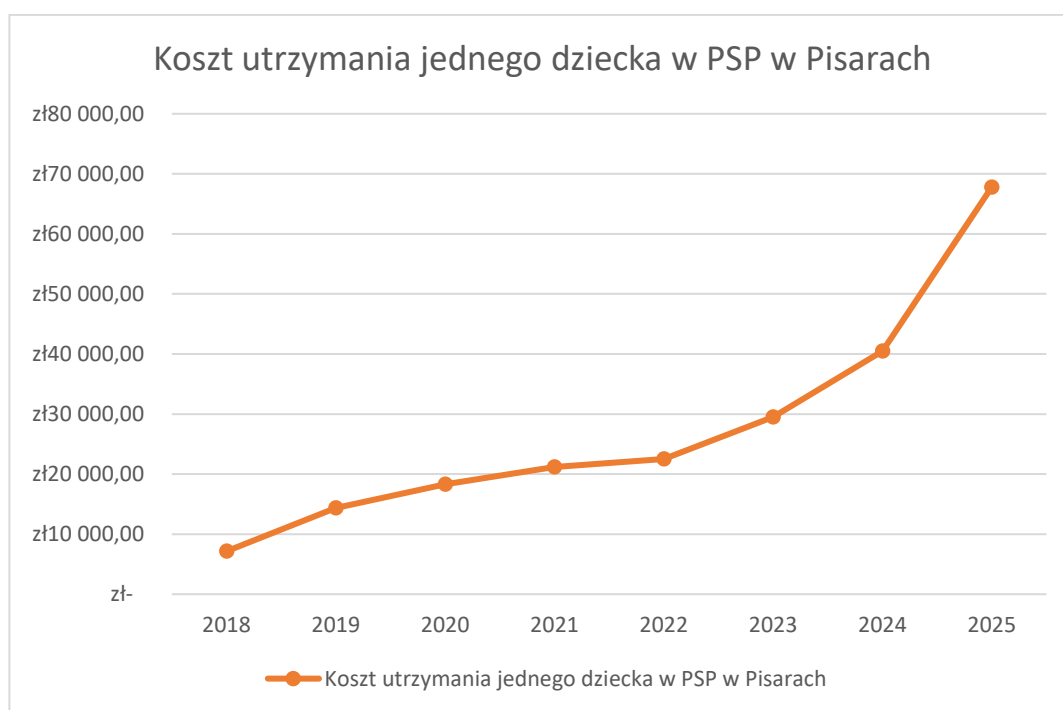
- szeroki wachlarz imprez grupowych, przedszkolnych i środowiskowych ,

- bardzo dobre przygotowanie do szkoły,
- język angielski już od maluszków,
- zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania i uzdolnienia dzieci: zajęcia matematyczne (innowacja pedagogiczna „Matematyka w ruchu, zabawie i codzienności” dla dzieci 5 – 6 letnich) i z języka angielskiego („Angielski – super zabawa” dla chętnych dzieci 5 – 6 letnich),
- innowacyjne programy i projekty edukacyjne o zasięgu ogólnopolskim i międzynarodowym,
- przedszkole jest autorem ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „EKO PRZEDSZKOLAKI” VI edycja, który cieszy się dużym zainteresowaniem wśród nauczycieli i przedszkolaków z terenu całej Polski,
- kreatywne i niepowtarzalne zajęcia z wykorzystaniem robota Photon i Ozobot,
- smaczne i zdrowe posiłki przygotowywane we własnej kuchni (z uwzględnieniem alergii pokarmowych).

Ponadto wskazać należy, że Gmina Ożarów od wielu lat prowadzi sprawnie funkcjonujący system bezpłatnych dowozów uczniów, oparty na usługach przewoźników wyłanianych w trybie zamówień publicznych. Sieć ta obejmuje również miejscowości należące do obwodu Publicznej Szkoły Podstawowej w Pisarach. Uprawnia to do jednoznacznego stwierdzenia, że uczniowie, którzy uczęszczali do Publicznej Szkoły Podstawowej w Pisarach, po jej likwidacji będą dowożeni do Zespołu Szkół Ogólnokształcących im. E. Szyłki w Ożarowie w sposób bezpieczny, zorganizowany i odpowiadający ich potrzebom. Opieka nad uczniami będzie zapewniona zarówno w czasie oczekiwania na autobus, jak i podczas samego przejazdu. Trasa dowozu jest krótka, a czas przejazdu nie przekracza około 20 minut. Godziny kursów zostaną dostosowane do planu zajęć oraz potrzeb rodziców. Gmina Ożarów deklaruje również, że dołoży wszelkich starań, aby uczniowie mieli zapewniony przewóz bezpośrednio po zakończeniu swoich lekcji.

Nie bez znaczenia pozostają również kwestie ekonomiczne. Koszty funkcjonowania PSP w Pisarach od lat wykazywały wzrost niezależnie od spadającej liczby uczniów.

Lata	Koszt utrzymania jednego dziecka w PSP w Pisarach
2018	7 158,09 zł
2019	14 349,53 zł
2020	18 286,16 zł
2021	21 203,38 zł
2022	22 520,71 zł
2023	29 494,15 zł
2024	40 500,50 zł
2025	67 785,43 zł



Analizując dane zawarte w tabeli oraz w wykresie należy zauważyć, że przy obecnej liczbie 41 uczniów koszty te w przeliczeniu na jednego ucznia osiągnęły poziom nieproporcjonalnie wysoki, przekraczający racjonalne standardy finansowania zadań oświatowych. Okoliczność ta potwierdza brak racjonalności dalszego utrzymywania jej w obecnym kształcie.

Podsumowując, analiza sytuacji demograficznej, organizacyjnej i ekonomicznej jednoznacznie wskazuje, że:

- liczba dzieci w obwodzie Publicznej Szkoły Podstawowej w Pisarach nie pozwala na dalsze utrzymywanie szkoły,

- atrakcyjność szkoły ulega dalszemu obniżeniu,
- Gmina Ożarów jest w stanie zapewnić uczniom kontynuację nauki w warunkach zdecydowanie korzystniejszych niż dotychczas.

Oznacza to, że Gmina Ożarów, likwidując Publiczną Szkołę Podstawową w Pisarach, spełni wymogi art. 89 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe, bowiem zapewni uczniom możliwość kontynuowania nauki w publicznej szkole tego samego typu, w zdecydowanie lepszych warunkach.

Nauka w dużej, nowoczesnej szkole zapewni uczniom wyższą jakość kształcenia dzięki rozwiniętej infrastrukturze, specjalistycznej kadrze i bogatej ofercie zajęć dodatkowych. Uczniowie zyskają lepsze warunki do rozwoju społecznego, emocjonalnego i fizycznego. Nauczają się zdrowej rywalizacji i współpracy w zespole. Szacunek, tolerancja i współpraca sprzyjać będzie rozwijaniu umiejętności interpersonalnych.

Mając na uwadze przedstawione argumenty, podjęcie uchwały intencyjnej w sprawie zamiaru likwidacji Publicznej Szkoły Podstawowej w Pisarach należy uznać za w pełni uzasadnione.