

Uzasadnienie

do uchwały w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej w Janowicach wraz z oddziałem przedszkolnym

Na podstawie art. 89 ust. 1 w związku z ust. 3 i ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.) szkoła publiczna może zostać zlikwidowana z końcem roku szkolnego, po zapewnieniu uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej publicznej szkole tego samego typu. Zamiar likwidacji szkoły wymaga uprzedniego zawiadomienia rodziców uczniów oraz Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty w terminie co najmniej 6 miesięcy przed planowaną datą likwidacji.

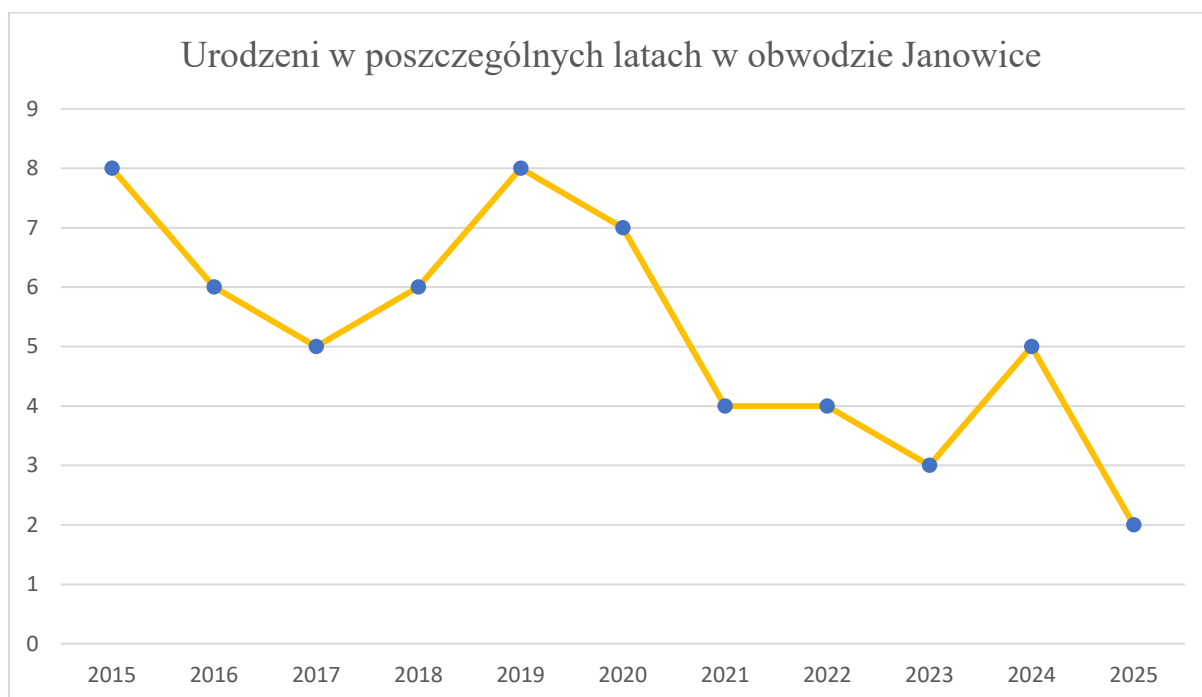
Niniejsza uchwała ma charakter intencyjny i dotyczy zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej w Janowicach wraz z oddziałem przedszkolnym, która ma nastąpić 31.08.2026 r. Podjęcie uchwały stanowi pierwszy etap procedury przewidzianej przepisami prawa oświatowego i umożliwia przeprowadzenie dalszych czynności formalnych wymaganych przed ewentualnym zakończeniem działalności szkoły.

Podstawową przesłanką planowanej likwidacji szkoły jest konieczność dostosowania sieci szkół do rzeczywistych potrzeb edukacyjnych wynikających ze zmian demograficznych. Analiza danych demograficznych dla obwodu Szkoły Podstawowej w Janowicach wskazuje na systematyczny spadek liczby urodzeń, co w sposób bezpośredni przekłada się na malejącą liczbę uczniów oraz utrzymywanie się oddziałów o niskiej liczebności. Zjawisko to ma charakter trwały i długofalowy, co negatywnie wpływa na efektywność organizacyjną funkcjonowania szkoły.

Dla zobrazowania skali zachodzących zmian demograficznych poniżej przedstawione zostaną dane dotyczące liczby urodzeń dzieci zamieszkałych w obwodzie Szkoły Podstawowej w Janowicach w poszczególnych latach.

OBWÓD SZKOŁY	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
OŻARÓW	58	65	50	63	54	42	41	44	34	37	31
LASOCIN	8	6	5	6	8	7	4	4	3	5	2
JANOWICE	18	14	16	10	13	7	15	7	10	7	7
PISARY	6	8	7	2	3	2	4	3	3	5	3
RAZEM	90	93	78	81	78	58	64	58	50	54	43

Źródło: Ewidencja ludności



Dane demograficzne dotyczące liczby urodzeń dzieci zamieszkałych w obwodzie Szkoły Podstawowej w Janowicach w latach 2015–2025 wskazują na wyraźną tendencję spadkową oraz znaczne wahania liczby urodzeń pomiędzy poszczególnymi latami, co utrudnia stabilne planowanie organizacji pracy szkoły.

W początkowym okresie analizy, tj. w latach 2015–2017, liczba urodzeń w obwodzie szkoły w Janowicach kształtowała się na poziomie od 14 do 18 dzieci rocznie. Od roku 2018 obserwowany jest jednak wyraźny spadek, a w kolejnych latach liczba urodzeń waha się najczęściej pomiędzy 7 a 10 dziećmi. Szczególnie niskie wartości odnotowano w latach 2020, 2022, 2024 i 2025, kiedy liczba urodzeń wynosiła zaledwie 7 dzieci rocznie.

Choć sporadycznie występują lata z nieco wyższą liczbą urodzeń (np. 2021 – 15 dzieci), nie zmienia to ogólnego obrazu demograficznego, który charakteryzuje się brakiem trwałego trendu wzrostowego. Widoczna jest natomiast długofalowa tendencja do zmniejszania się liczby dzieci zamieszkujących obwód szkoły, co w sposób bezpośredni przekłada się na spadek liczby uczniów w kolejnych rocznikach.

Skutkiem tej sytuacji jest stopniowe zmniejszanie liczebności oddziałów szkolnych oraz ograniczenie możliwości organizacyjnych szkoły, w tym w zakresie prowadzenia zajęć dodatkowych, podziału uczniów na grupy czy zapewnienia pełnych etatów nauczycielskich.

Niska i niestabilna liczba uczniów utrudnia również długofalowe planowanie rozwoju placówki.

Małe grupy klasowe są wprawdzie korzystne dla indywidualizacji pracy z dziećmi, ale dla możliwości organizowania życia społecznego w klasie stwarzają już warunki niekorzystne. W małej klasie następuje zatracenie poziomu rywalizacji, współzawodnictwa, satysfakcji i prawidłowych relacji między uczniami. Bardziej liczebne klasy pozwalają natomiast na nawiązanie przyjaźni, naukę funkcjonowania i pracy w grupie.

Przedstawione dane potwierdzają, iż w perspektywie kolejnych lat nie należy oczekiwać istotnego wzrostu liczby uczniów w Szkole Podstawowej w Janowicach. W konsekwencji dalsze funkcjonowanie szkoły jako samodzielnej placówki nie znajduje wystarczającego uzasadnienia demograficznego, a racjonalnym rozwiązaniem jest zapewnienie uczniom możliwości kontynuowania nauki w placówce o większym potencjale organizacyjnym.

Dla porównania potencjału organizacyjnego szkół poniżej przedstawiona zostanie aktualna liczba uczniów uczęszczających do Szkoły Podstawowej w Janowicach oraz Zespołu Szkół Ogólnokształcących im. E. Szyłki w Ożarowie oraz Przedszkola Publicznego w Ożarowie.

Nazwa szkoły	Liczba uczniów		Liczba oddziałów	Wychowanie przedszkolne	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII
		Ogółem										
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W PISARACH		47	8	6	0	10	4	6	4	5	5	7
SZKOŁA PODSTAWOWA W JANOWICACH		44	7	8	5	9	6	5	0	6	5	0
SZKOŁA PODSTAWOWA W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. EDWARDA SZYLKI W OŻAROWIE		455	22	0	59	71	56	56	48	60	65	40
PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W OŻAROWIE		178	8	178	0	0	0	0	0	0	0	0
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W LASOCINIE		57	8	0	8	8	9	7	8	4	6	7
PUBLICZNE PRZEDSZKOLE W LASOCINIE		16	2	16	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródło: SIO

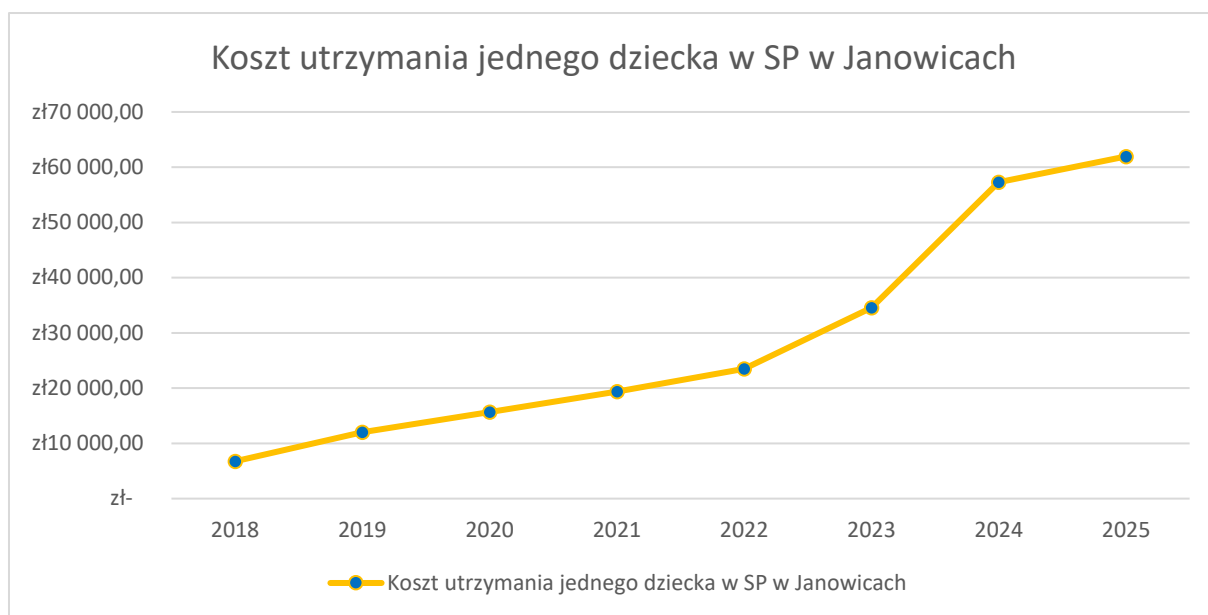
Szkoła Podstawowa w Janowicach o strukturze organizacyjnej ośmioletniej szkoły podstawowej z oddziałem przedszkolnym obecnie posiada ośmio oddziałową strukturę

organizacyjną i oddział przedszkolny. Niska liczebność oddziałów ogranicza możliwości realizacji pełnej oferty edukacyjnej, w tym organizacji zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów. Utrudnia również zapewnienie stabilnych warunków zatrudnienia dla kadry pedagogicznej, co w dłuższej perspektywie może wpływać na ciągłość i jakość procesu dydaktycznego.

W chwili obecnej, w klasie V oraz VIII nie kształci się żaden uczeń. Jak widać z powyższego, opisana sytuacja w zakresie liczebności oddziałów klasowych w szkole w najbliższych latach ulega zmniejszeniu. Z danych oddziału przedszkolnego w Szkole Podstawowej w Janowicach wynika, iż w roku szkolnym 2026/2027 oraz 2027/2028 nie utworzy się klasa pierwsza.

Czynnikiem uzasadniającym podjęcie decyzji w sprawie likwidacji szkoły, są również wysokie koszty jej utrzymania w stosunku do liczby uczęszczających do niej dzieci. Znaczący wysiłek finansowy budżetu Państwa i budżetu Gminy, skierowany na funkcjonowanie przedmiotowej szkoły nie znajduje widocznego odzwierciedlenia w lepszych wynikach edukacyjnych i wychowawczych jej uczniów. Wskazana sytuacja czyni zasadnym pytanie o celowość i gospodarność dysponowania środkami publicznymi w tym zakresie.

Lata	Koszt utrzymania jednego dziecka w SP w Janowicach
2018	6 754,11 zł
2019	11 997,61 zł
2020	15 662,01 zł
2021	19 399,55 zł
2022	23 470,65 zł
2023	34 567,42 zł
2024	57 256,83 zł
2025	61 937,87 zł



Dlatego też, uzasadnioną staje się decyzja o likwidacji SP w Janowicach i włączeniu dzieci z tego obwodu szkolnego do obwodu Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Ożarowie im. Edwarda Szyłki, która po włączeniu obwodu Szkoły Podstawowej w Janowicach, nie pogorszy warunków nauki i nie ograniczy powszechnej dostępności do szkoły. Wprost przeciwnie – skoncentrowanie nauki w ZSO w Ożarowie spowoduje racjonalizację i optymalizację wydatków oświatowych, dzięki czemu możliwe będzie stworzenie lepszej infrastruktury i bogatszej oferty edukacyjnej dla uczniów z terenu Gminy.

W skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących im. Edwarda Szyłki w Ożarowie wchodzi:

- szkoła podstawowa licząca 455 uczniów w 22 oddziałach, 20 uczniów z orzeczeniami PPP,
- liceum ogólnokształcące liczące 105 uczniów w 4 oddziałach, 1 uczeń z orzeczeniem z PPP.

Struktura Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół Ogólnokształcących im. Edwarda Szyłki w Ożarowie w roku szkolnym 2025/2026

Oddział	1a	1b	1c	2a	2b	2c	3a	3b	3c	4a	4b	4c	5a	5b	6a	6b	6c	7a	7b	7c	8a	8b
Ilość uczniów SP- 455	18	20	21	24	25	22	14	21	21	19	19	18	24	24	19	24	17	23	21	21	25	15

Uczniowie szkoły podstawowej w około 40 % pochodzą z terenów wiejskich i są dowożeni do placówki. Większość uczniów liceum ogólnokształcącego to młodzież z miasta lub gminy Ożarów, kilku uczniów dojeżdża z sąsiednich gmin: Tarłów i Ćmielów.

Kadra pedagogiczna posiada pełne kwalifikacje do wszystkich przedmiotów w zakresie kształcenia ogólnego i kształcenia specjalnego. Liczba nauczycieli - 63 nauczycieli, w tym 47 nauczycieli dyplomowanych, nauczyciele mianowani – 9, nauczyciele początkujący – 7, liczba pracowników administracji i obsługi – 32.

Budynek szkoły jest dobrze przystosowany do prowadzenia procesu dydaktycznego. Główna część budynku składa się z czterech kondygnacji, gdzie na najniższej mieści się podzielona na boksy szatnia, a na pozostałych sale lekcyjne, pracownie, łazienki, pomieszczenia biurowe itp. Uczniowie klas I – III szkoły podstawowej uczą się w oddzielnym dwukondygnacyjnym skrzydle szkoły.

Szkoła posiada bogatą bazę dydaktyczną i lokalową. W latach 2017-2022 został zrealizowany kompleksowy remont I, II piętra i parteru budynku, zaplecza sportowego, segmentu klas 1-3, kuchni i stołówki szkolnej, gabinetu pielęgniarki i stomatologa. Odbył się również remont szkolnego placu zabaw i boiska wielofunkcyjnego. Zmodernizowano szkolną sieć internetową i zabezpieczenia w zakresie ochrony danych. Budynek jest systematycznie dostosowywany pod względem dostępności dla osób niepełnosprawnych, a sale lekcyjne są wyposażane w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne. Szkoła systematycznie korzysta z rządowych programów i rozbudowuje zaplecze w zakresie TIK, doposaża bazę sportową i dydaktyczną.

W szkole funkcjonuje świetlica szkolna w godzinach od 7⁴⁵ do 16¹⁵.

W budynku szkoły znajduje się dobrze wyposażona biblioteka szkolna z czytelnią, gabinet stomatologiczny, gabinet pomocy przedmedycznej i sklepik szkolny dla uczniów. Na terenie szkoły znajduje się gabinet logopedyczny, gabinet psychologa i dwa gabinety pedagogów szkolnych. Szkoła posiada halę sportową, małą salę gimnastyczną i bezpośredni dostęp do Krytej Pływalni „Neptun”, gdzie uczniowie w ramach wychowania fizycznego korzystają z zajęć na basenie. Dysponuje również boiskiem szkolnym, placem zabaw i dużym terenem zielonym wokół szkoły.

Szkoła posiada 2 pracownie informatyczne, w których znajduje się 35 stanowisk komputerowych z potrzebnym oprogramowaniem. Sale lekcyjne wyposażone są w komputer, rzutnik, ekrany lub tablice multimedialne. Łącznie do dyspozycji uczniów przeznaczonych jest 35 sal lekcyjnych, w tym pracownia fizyczno-chemiczna, biologiczna, historyczna i inne.

Zajęcia lekcyjne rozpoczynają się o godz. 8:00 i kończą o 15:15, funkcjonuje tylko pierwsza zmiana.

Oferta edukacyjna szkoły, w tym oferta zajęć pozalekcyjnych, jest zróżnicowana, dostosowana do potrzeb, możliwości i zainteresowań podopiecznych. Szkoła może poszczycić się znaczną liczbą uczniów, którzy uczestniczą w konkursach na szczeblach powiatowym, wojewódzkim i krajowym. Jakość pracy szkoły potwierdzają dobre wyniki egzaminów zewnętrznych.

Szczególną troską szkoła otacza uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, stwarzając im warunki do harmonijnego rozwoju psychofizycznego. Zapewnia uczniom opiekę psychologiczno-pedagogiczną i dostosowuje proces dydaktyczno-wychowawczy do zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznych. Wspomaga uczniów mających trudności w nauce organizując zajęcia: rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, terapii pedagogicznej, wyrównawcze, logopedyczne i w ramach doradztwa zawodowego. Kładzie nacisk na działania profilaktyczno-wychowawcze i zapewnia wsparcie w sytuacjach kryzysowych, wzmacniając u dzieci i młodzieży poczucie bezpieczeństwa. Realizujemy programy profilaktyczne rekomendowane przez PARPA, programy profilaktyczne we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną oraz Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, programy sportowe i prozdrowotne, programy z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym, bezpieczeństwa w sieci, bezpieczeństwa zdrowia psychicznego, bezpieczeństwa w gospodarstwie rolnym, czy egzamin dla uczniów na kartę rowerową.

Szkoła podejmuje i promuje działania innowacyjne, mające na celu rozwój i podniesienie jakości jej funkcjonowania. Od 2018 roku placówka dołączyła i jest w programie „Szkoła w Chmurze Microsoft” oraz ogólnoświatowego programu Microsoft School, skupiającego szkoły zaangażowane w transformację cyfrową edukacji. W zakresie nauki języków obcych nauczyciele języka angielskiego podjęli inicjatywę, mającą na celu przygotowywanie uczniów do egzaminów językowych Cambridge English Language Assessment. Od 2019 roku szkoła posiada status ośrodka przygotowawczego "Cambridge

Preparation Center”, dzięki czemu rokrocznie duża grupa uczniów SP i LO odnosi sukcesy na egzaminach i zdobywa prestiżowe certyfikaty językowe.

Obecnie w Zespole Szkół Ogólnokształcących realizowane są 2 programy dla uczniów LO i SP w ramach FERS Erasmus + oraz 1 program dla uczniów LO finansowany ze środków Fundusze Europejskie dla Województwa Świętokrzyskiego.

Bardzo ważną rzeczą we współczesnej edukacji jest wspomniany wyżej kontakt z rówieśnikami z różnych środowisk, gdyż wpływa on korzystnie na ich uspołecznienie i sprawne funkcjonowanie w grupie rówieśniczej. Liczniejsze klasy stwarzają większe szanse na nawiązanie przyjaźni, ucą funkcjonowania i pracy w grupie. W małych grupach trudno o prawidłowe funkcjonowanie wybijających się i zdolnych uczniów, z których inni mogliby brać przykład i dążyć do współzawodnictwa. Przejście dzieci ze SP w Janowicach do ZSO w Ożarowie wyeliminuje również nauczanie w klasach łączonych, które nie są korzystne dla uczniów, ponieważ nie gwarantują optymalnego poziomu nauczania. Nauczyciel uczący w kilkusobowej klasie połączonej z innym oddziałem ma bardzo ograniczoną możliwość doboru metod nauczania. Z powodu niewielkiej liczebności oddziału często niemożliwe jest stosowanie metod aktywizujących, pracy w grupach czy innych atrakcyjnych dla dziecka sposobów nauki wymagających większej ilości uczniów, np. gry zespołowe.

Przejście dzieci ze SP w Janowicach do ZSO w Ożarowie da im także większe szanse na to, że szybciej i lepiej zintegrują się ze swoimi rówieśnikami, co w rezultacie ułatwi im kontynuację nauki w szkołach ponadpodstawowych. Ma to szczególnie istotne znaczenie, w kontekście obserwacji wskazujących, że uczniowie kształceni w małych klasach szkół podstawowych trafiając do 25-30 osobowych klas w dalszym etapie kształcenia mają duże problemy z dostosowaniem się do nowej sytuacji i nawiązaniem właściwych relacji koleżeńskich. Dokonując porównania warunków edukacyjnych uczniów w SP w Janowicach, do warunków, które zapewnia ZSO w Ożarowie, należy uznać, że ulegną one diametralnej poprawie.

Dzieci z oddziałów przedszkolnych będą mieć zapewnioną opiekę w Przedszkolu Publicznym w Ożarowie.

Według stanu na dzień: 05.02.2026 r. Przedszkole Publiczne w Ożarowie liczy ogółem 178 wychowanków, 8 oddziałów.

Liczebność oddziałów:

- 2,5-3 latki („Słoneczka”) – 20 dzieci

- 3 latki („Gwiazdeczki”) – 25 dzieci
- 4-5 latki („Jagódki”) – 23 dzieci
- 3-4 latki („Biedroneczki”) – 23 dzieci
- 5-6 latki („Smerfy”) – 22 dzieci
- 5-6 latki („Kwiatuszki”) – 21 dzieci
- 6 latki („Żabki”) – 21 dzieci
- 5-6 latki („Kaczuszki”) – 23 dzieci

Przedszkole funkcjonuje w godz. 6³⁰ – 17⁰⁰.

Przedszkole zatrudnia 41 pracowników (23 pracowników pedagogicznych oraz 1 pracownik administracyjny i 17 pracowników obsługi) w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy.

Baza lokalowa to 9 sal lekcyjnych, 1 sala terapeutyczna do zajęć indywidualnych, 1 gabinet logopedyczny i kuchnia.

Baza dydaktyczna jest sukcesywnie wzbogacana i doposażana w nowe, atrakcyjne pomoce dydaktyczne, które uatrakcyjnijają proces dydaktyczno–wychowawczy. Na wyposażeniu przedszkola jest magiczny dywan, magiczną ścianę, 3 monitory interaktywne, roboty Photon i Ozobot, gabinet specjalistów wyposażony jest w laptop ze specjalistycznym oprogramowaniem oraz drukarkę, przyrządy do ćwiczeń gimnastycznych. W ostatnim czasie w ramach rządowego programu „Cyfrowy Uczeń” pozyskano środki na zakup nowoczesnych pomocy multimedialnych tj.: monitor interaktywny, komputer stacjonarny, laptopy oraz oprogramowanie edukacyjne do pracy z dziećmi. Podpisano także umowę o grant w ramach Świętokrzyskiej Ścieżki Rozwoju Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego na zakup cyfrowych materiałów dydaktycznych.

Nauczyciele wspomagają rozwój każdego dziecka poprzez dostosowanie metod i form pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości. Zajęcia dydaktyczno–wychowawcze organizowane są w atrakcyjnej formie z wykorzystaniem metod aktywizujących i atrakcyjnych pomocy dydaktycznych. Kadra pedagogiczna stale podnosi swoje kompetencje i kwalifikacje poprzez udział w różnego rodzaju kursach, szkoleniach czy studiach podyplomowych.

Pomoc psychologiczno–pedagogiczna udzielana jest dzieciom potrzebującym przez wychowawczynie i specjalistów: psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego, logopedę.

W realizacji zadań statutowych przedszkole współpracuje z różnymi instytucjami (MGOK, Biblioteka Publiczna, Poradnia Psychologiczno–Pedagogiczna, UM, Komisariat Policji, Koła Gospodyń Wiejskich, OSPZ „Animals”, OSP Ożarów).

Niewątpliwym atutem Przedszkola Publicznego w Ożarowie jest:

- szeroki wachlarz imprez grupowych, przedszkolnych i środowiskowych ,
- bardzo dobre przygotowanie do szkoły,
- język angielski już od maluszków,
- zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania i uzdolnienia dzieci: zajęcia matematyczne (innowacja pedagogiczna „Matematyka w ruchu, zabawie i codzienności” dla dzieci 5 – 6 letnich) i z języka angielskiego („Angielski – super zabawa" dla chętnych dzieci 5 – 6 letnich),
- innowacyjne programy i projekty edukacyjne o zasięgu ogólnopolskim i międzynarodowym,
- przedszkole jest autorem ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „EKO PRZEDSZKOLAKI” VI edycja, który cieszy się dużym zainteresowaniem wśród nauczycieli i przedszkolaków z terenu całej Polski,
- kreatywne i niepowtarzalne zajęcia z wykorzystaniem robota Photon i Ozobot,
- smaczne i zdrowe posiłki przygotowywane we własnej kuchni (z uwzględnieniem alergii pokarmowych).

Zgodnie z art. 32 i 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe - Gmina zapewni bezpłatny i bezpieczny dowóz do ZSO w Ożarowie, dla wszystkich uczniów odbywających dotychczas naukę w SP w Janowicach. Dzieci najmłodsze będą miały zapewnioną fachową opiekę w czasie dowozu do placówki. Szkoła Podstawowa mieszcząca się w ZSO w Ożarowie położona jest w niewielkiej odległości około 20 minut od miejscowości Janowice. Odległość ta nie wpłynie na znaczne wydłużenie czasu pobytu dzieci poza domem. Sprzyjają temu między innymi stosunkowo niewielkie odległości pomiędzy miejscowościami i dobrze rozbudowana i utrzymana sieć dróg.

Podsumowując, analiza sytuacji demograficznej, organizacyjnej i ekonomicznej jednoznacznie wskazuje, że:

- liczba dzieci w obwodzie Szkoły Podstawowej w Janowicach nie pozwala na dalsze utrzymywanie szkoły,
- dalsze funkcjonowanie szkoły ze względów ekonomicznych jest nieuzasadnione,

- Gmina Ożarów jest w stanie zapewnić uczniom kontynuację nauki w warunkach zdecydowanie korzystniejszych niż dotychczas.

Oznacza to, że Gmina Ożarów, likwidując Szkołę Podstawową w Janowicach, spełni wymogi art. 89 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe, bowiem zapewni uczniom możliwość kontynuowania nauki w publicznej szkole tego samego typu, w zdecydowanie lepszych warunkach.

Mając na uwadze przedstawione argumenty, podjęcie uchwały intencyjnej w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej w Janowicach należy uznać za w pełni uzasadnione.